ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๘๘๙

ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๓

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา อำเภอเหนือคลอง และอำเภอลำทับ)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๘๖๓
ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๓ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัด ที่มีผลงานดี มีคุณภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จังหวัดขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวข้างต้น ให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลตามโครงการฯ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
๓. ครูผู้สอนเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา
๔. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๖. ครูผู้สอนเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๗. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๘. ครูผู้สอนเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๙. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๐. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๒.ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ วิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจจะสมัครเข้าร่วมโครงการฯสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักบริหารเครือข่ายและพัฒนาวิชาชีพครู สสวท. หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๕๒ และสามารถ

/ดาวน์โหลดใบสมัคร...

ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ http://www.stemedthailand.org/ อนึ่ง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งผลงานพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมควร ขันเงิน)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

สำนักงานจังหวัดกระบี่ ที่ รับ 008554 วันที่ 10 พ.ค. 2559 เวลา
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระ
๑๐ พ.ค. ๒๕๕๙

☐ ง.บห.
☐ ก.มย.
☑ ก.พร.
☐ ก.กร.
☐ ก.งบ.

ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๘๖๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๓ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัด ที่มีผลงานดีมีคุณภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ สำหรับรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์โครงการฯ ดังกล่าว ให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๓ ทั้งนี้ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๔ วิชา ได้แก่ วิชาเคมี, วิชาฟิสิกส์, วิชาชีววิทยา และวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ) ประเภทละ ๑ ราย รวมจังหวัดละ ๑๒ ราย แล้วเสนอรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักบริหารเครือข่ายและพัฒนาวิชาชีพครู สสวท. หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๕๒ ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ http://pd.ipst.ac.th และ http://www.stemedthailand.org/

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐
โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐ http://www.ipst.ac.th

ที่ ศธ ๕๓๐๘/ว ๑๙๐๙

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้อง...
เลขรับ 1981
วันที่ 22 มี.ค. 2559
เวลา.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือกผลงานเข้ารับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (ครั้งที่ ๓)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)
๒. โปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์

ด้วย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือ รวมทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัด ที่มีผลงานดีมีคุณภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สสวท. จึงขอความอนุเคราะห์จากสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ไปยังครูผู้สอนและโรงเรียนในสังกัด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยผู้สนใจสมัครส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก สามารถดาวน์โหลดใบสมัคร และศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ http://pd.ipst.ac.th

๒. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานของครูที่ผ่านการประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน (คณะกรรมการคัดเลือก รอบที่ ๑) โดย สสวท.จะจัดส่งเกณฑ์การประเมินสำหรับคณะกรรมการให้แก่สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นต่อไป หรือดาวน์โหลดที่เว็บไซต์ http://pd.ipst.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 921
วันที่ 22 มี.ค. 2559
เวลา.....

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญณัฏฐ์ สวัสดิ์สว่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติงานแทน
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๕๒ (นิอร ภูรัตน์)
โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๔๐๔๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nphoo@ipst.ac.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

โครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย
(Thailand STEM Education Teacher Awards)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 **หัวหน้าโครงการ**	นางสาวทิพย์วรรณ สุดปฐม	ผู้ชำนาญ
2.2 **เลขานุการโครงการ**	นางสาวนิอร ภูรัตน์	นักวิชาการ
2.3 **ผู้ช่วยเลขานุการโครงการ**	นางสาวยุวริย์ พันหวิศักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ :

3.1 เป็นโครงการ ○ ใหม่ ◉ ต่อเนื่อง

3.2 จัดทำโครงการนี้ ○ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานเดิม ○ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพงาน
◉ เพื่อขยายพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมาย ○ เพื่อริเริ่มงานใหม่

ยุทธศาสตร์ โครงการหลักที่สอดคล้องกับโครงการ

ยุทธศาสตร์ : การขับเคลื่อนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้กลไกการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม

โครงการหลัก : 4 พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่ดีมีคุณภาพและทั่วถึง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงนั้น

ในการนี้ สสวท.จึงได้ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน โดยสามารถใช้รางวัลเป็นหลักฐานในการประเมินเพื่อการมีและเลื่อนวิทยฐานะ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอนทั่วประเทศได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ครูสะเต็มศึกษาในประเทศไทยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จากทุกสังกัด
2. เพื่อมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ครั้งที่ 2

ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output) ผลงานหรือบริการที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละปีและสอดคล้องกับเป้าหมายของ สสวท.

เชิงปริมาณ

รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 36 รางวัล

เชิงคุณภาพ

รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย เป็นรางวัลที่มีคุณภาพ

ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

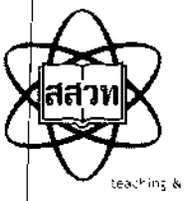
ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สามารถใช้รางวัลเป็นหลักฐานในการประเมินเพื่อการมีและเลื่อนวิทยฐานะ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอนทั่วประเทศได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ (จำนวนปีทั้งหมดของโครงการ และเดือนและปีเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ)

1 ปี : ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

การบริหารความเสี่ยง สิ่งที่จะทำให้โครงการไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรหรือไม่บรรลุเป้าหมาย

ที่	ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ	แนวทางป้องกันและแก้ไข
1.	ครูผู้สอนวิชาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง จึงไม่ได้ส่งผลงานเสนอเข้ารับรางวัล	ประชาสัมพันธ์การมอบรางวัลฯ สำหรับครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด ในทุกช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบข้อมูลอย่างถูกต้อง สมบูรณ์และทั่วถึง



ติดรูปถ่าย
ขนาด 2 นิ้ว

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก
ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (ครั้งที่ 3)
(Thailand STEM Education Teacher Awards)

ตอนที่ 1 **ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร** โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนทุกข้อ

1. **ชื่อ–สกุล** (นาย/นาง/นางสาว) .....**อายุ**.....ปี
2. **ที่อยู่ปัจจุบัน**.....
   โทรศัพท์บ้าน.....**โทรศัพท์มือถือ** (โปรดระบุ).....
   โทรสาร.....**E-mail**.....
3. **โรงเรียน**.....**ที่อยู่โรงเรียน**.....
   สังกัด.....**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....
4. **ตำแหน่ง**.....**วิทยฐานะ**.....

5. วิชาและระดับชั้นที่สอน (หรือเทียบเท่า)

   5.1 วิชาวิทยาศาสตร์ ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
   ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โปรดระบุสาขาวิชา)
   - ☐ เคมี
   - ☐ ฟิสิกส์
   - ☐ ชีววิทยา
   - ☐ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

   5.2 วิชาคณิตศาสตร์ ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
   ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

   5.3 วิชาเทคโนโลยี ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
   ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. **การศึกษา** (เรียงจากวุฒิสูงสุด ถึงวุฒิที่เริ่มบรรจุเป็นครู)

วุฒิการศึกษา		ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

7. **เริ่มบรรจุเป็นครูปี** พ.ศ. ..... ณ โรงเรียน.....
แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
รวมอายุราชการ/ปฏิบัติงาน.....ปี

8. **ประวัติการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี**

ปีการศึกษาและวิชาที่สอน (วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี)	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ต่อสัปดาห์)	ชื่อโรงเรียน

9. **ผลงานเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ที่ภาคภูมิใจ** (โปรดอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับผลงาน)
.....
.....
.....
.....

10. **การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/และเทคโนโลยี** โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 3 ปี)

10.1 ..... พ.ศ. .....

10.2 ..... พ.ศ. .....

10.3 ..... พ.ศ. .....

10.4 ..... พ.ศ. .....

10.5 ..... พ.ศ. .....

ตอนที่ 2 เอกสารประกอบการพิจารณา

1. เอกสารทั่วไป

(1) หนังสือราชการจากผู้อำนวยการโรงเรียนนำส่งรายชื่อผู้สมัคร

(2) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (ครั้งที่ 3) *

(3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา

(4) สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมรับรองสำเนา

(5) แบบฟอร์มรายการเอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก **

** และ ** สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ http://pd.ipst.ac.th*

2. เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก มี 4 ด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

(1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ***

- โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน รองผู้อำนวยการโรงเรียนด้านวิชาการ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง

(2) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

**** สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ http://pd.ipst.ac.th*

2.2 **ด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา**

(1) ประวัติและผลงานของครูที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ย้อนหลังเป็นระยะเวลา 2 ปี

(2) แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงในการสอนรวมกันไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

(3) ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำส่ง (สามารถส่งผลงานในข้อ (3) ในรูปแบบของ CD DVD หรืออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลอื่นๆ ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องของชิ้นงานหรือผลงาน ในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น)

(4) สำเนาบัตรสมาชิก*สมาคมวิชาชีพ***** ที่เกี่ยวข้อง หรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก

(5) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างถึง

**** *สมาคมวิชาชีพ หมายถึง สมาคมหรือชมรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเป็นหน่วยงานตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป (หากผู้ส่งผลงานไม่ได้เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ การพิจารณาคัดเลือกขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ)*

2.3 **ด้านผลงานวิจัย**

(1) รายงานผลงานวิจัย พร้อมผลการนำไปใช้ ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง จำนวน 1 เรื่อง

(2) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.4 **ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน**

หลักฐานการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง เช่น

- หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำส่งมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
- ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงานของนักเรียน
- หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในความดูแลของผู้สมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น

(สามารถส่งผลงานในข้อ 2.4 ในรูปแบบของ CD DVD หรืออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลอื่นๆ ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องของชิ้นงานหรือผลงาน ในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น)

หมายเหตุ

1) **<u>กรุณากรอกข้อมูล</u>ในใบสมัคร** และแบบฟอร์มข้อมูลรายการเอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก ให้ครบถ้วน
2) โปรดทำสำเนาเอกสารประกอบการสมัครทุกชุด เนื่องจาก **<u>สสวท.จะไม่คืนเอกสารประกอบการสมัคร</u>**
3) ขอให้ผู้สมัครจัดส่งใบสมัครและเอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมด ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด (ดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ *http://pd.ipst.ac.th หรือตามหนังสือราชการที่ต้นสังกัดระบุ)*

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....**ผู้บังคับบัญชา**

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....**ผู้สมัคร**

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

(สำหรับผู้สมัคร)

แบบฟอร์มรายการเอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก

ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (ครั้งที่ 3)

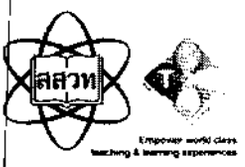
ชื่อผู้ส่งผลงาน.....**โรงเรียน**.....

ระดับชั้น และรายวิชาที่ส่งผลงาน.....**นำส่งให้ (ต้นสังกัด)**.....

คุณลักษณะในการคัดเลือก	รายการเอกสารหลักฐาน และผลงานที่ส่ง	จำนวน	หมายเลขเอกสารหรือหลักฐานที่นำส่ง
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	1. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		
	2. เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (โปรดระบุ)		
ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1. ประวัติและผลงานของครูที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก		
	2. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก		
	3. ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำส่งในข้อ (2)		
	4. สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก		
	5. เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)		
ด้านที่ 3 ผลงานวิจัย	1. รายงานผลงานวิจัย พร้อมผลการนำไปใช้ ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง		
	2. เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)		
ด้านที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. หลักฐานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในช่วง 2 ปีย้อนหลัง		
	2. เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)		

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ

กุมภาพันธ์ 2559



ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี		
เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย				• **ระดับ 1** : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2 • **ระดับ 2** : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2 • **ระดับ 3** : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 • **ระดับ 4** : เป็นไปตามทุกข้อ
1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร				
1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี				
1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต				• ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1 • ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2 • ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 • ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต				
2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน				
2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร				
2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1 2.2 และ 2.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา				• ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1 • ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2 • ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1 3.2 และ 3.3 • ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน				
3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด				
3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง				
3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1 3.2 และ 3.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอุตสาหะและมุ่งมั่น				• ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1 • ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2 • ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1 4.2 และ 4.3 • ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง				
4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ				
4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า				
4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1 4.2 และ 4.3				

เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น				• ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1 • ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2 • ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3 • ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม				
6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน				
เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ				• ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2 • ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2 • ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3 • ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ				
7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ				
7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ				
7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ				

หมายเหตุ 1. **มี** หมายถึง มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ในกรณีที่ผู้สมัครได้รับการประเมินตรงกันจากผู้ประเมินตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป นอกเหนือจากนี้ถือว่า **ไม่มี**คุณลักษณะตามตัวบ่งชี้

2. ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคะแนน 1- 4 ที่บ่งชี้คุณภาพของผู้สมัครด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....**ผู้ประเมิน**

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

Empower world class
teaching & learning experiences

ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

(Thailand STEM Education Teacher Awards)

ขอเชิญครูผู้มีผลงานดีเด่น
ในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

ระหว่างวันที่ [illegible]

การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑. [illegible] เป็นผู้คัดเลือกครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ [illegible] และเทคโนโลยีที่มีผลงาน และสนใจสมัครเข้ารับการ [illegible] ที่จะได้รับรางวัล

๒. [illegible] ให้การรับรองผลงานและประวัติของผู้สมัครตาม [illegible]

๓. [illegible] ทั้งหมดไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ตามที่ระบุใน [illegible]

การคัดเลือก

[illegible] ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย โดยมีการคัดเลือก จำนวน ๓ รอบ ซึ่งมีกระบวนการและขั้นตอนดังนี้

(๑) การคัดเลือก รอบที่ ๑ : **คณะกรรมการต้นสังกัด**

[illegible] ของหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรอบที่ ๑ [illegible] เชี่ยวชาญในหลักสูตรและกิจกรรมการสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับ [illegible] ที่กำหนด และรายงานผลการคัดเลือกให้ สสวท.

(๒) การคัดเลือก รอบที่ ๒ : **คณะกรรมการกลาง**

คณะกรรมการกลาง พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ ๒ [illegible] เป็นรายบุคคลและทุกด้านจากเอกสารตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การคัดเลือก รอบที่ ๓ : **คณะกรรมการกลาง**

[illegible] พิจารณาคัดเลือกจากการประเมินเชิงประจักษ์ [illegible] ที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ [illegible] ที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็น [illegible] และเป็นหลักฐานประกอบการประเมินครูดีเด่นด้านต่างๆ

(๔) ประกาศผล [illegible]